

сектор соціологічних досліджень, інформаційний сектор та сектор з питань здоров'я та спорту.

Окремим вектором можна вважати діяльність органів самоврядування у гуртожитках коледжу: житлово-побутова комісія, культурно-масова комісія та редакційна колегія. Кожний сектор та комісія мають свої обов'язки.

Вихованню соціальної спрямованості сприяє систематична робота з профілактики негативних явищ серед студентів. Чергові викладачі допомагають мешканцям гуртожитків вирішувати питання підготовки до занять, організувати студентів у побутовому напрямі, проводять лекції, надають поради щодо кращої організації свого часу.

Позитивному ставленню до соціального життя у коледжі, підвищенню інтересу та соціальної активності студентів сприяють різноманітні конкурси. Важливу роль у сформованості гармонійної єдності особистісно й суспільно значущих мотивів освітньо-виховної діяльності студентської молоді відіграють планування та проведення виховних заходів, сприяння та участь у розвитку художньої самодіяльності й роботі спортивних секцій, контроль за самопідготовкою студентів до знань, популяризація здорового способу життя, організація та проведення зустрічей, конференцій, круглих столів.

Для формування у студентів соціально-значущих якостей у коледжі запроваджена система планування виховної роботи. Процес виховання упорядкований через координованість дій ланки «керівник групи – студент – батьки». Саме це дозволяє забезпечити індивідуальний підхід до студентів.

Виховна робота проводиться згідно з планом, який розроблений на підставі вимог чинного законодавства та забезпечує реалізацію духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя. Систему планування виховної роботи складають: плани виховної роботи коледжу, роботи керівників груп, Ради керівників груп, завідувачів відділень, роботи у гуртожитках.

Попова О. А.

*Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова*

ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Завдання виховання у вищому навчальному закладі реалізуються у процесі навчання і в цілеспрямованому впливі на студентів у позанавчальний час, тобто в процесі виховання.

Процес виховання – система виховних заходів, спрямованих на формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості.

Специфіка цього процесу полягає насамперед у тому, що він є безперервним, тривалим у часі, оскільки людина виховується впродовж усього життя. Будучи спрямованим на формування всебічно розвиненої особистості, він передбачає використання різноманітних форм, методів, прийомів і засобів

виховання, постійного виявлення результатів виховних впливів, корекції змісту і методики.

Процес виховання залежить від об'єктивних і суб'єктивних чинників. До об'єктивних чинників належать особливості розвитку держави, перебудова економіки на ринкових засадах, відродження національних традицій, вплив навколишнього середовища тощо. Суб'єктивними чинниками є діяльність сім'ї і громадських організацій, навчально-виховна діяльність навчальних закладів, діяльність засобів масової інформації тощо.

У процесі виховання повинні узгоджуватися впливи організованої виховної роботи і об'єктивні умови. Від цього значною мірою залежить його ефективність.

Управління організаційно-виховною і культурно-освітньою роботою у ВНЗ передбачає: забезпечення системно-цільового підходу до планування виховної роботи; організаційний зв'язок і наступність позааудиторної роботи та навчального процесу; задоволення різноманітних запитів і інтересів студентів, забезпечення реалізації нахилів і здібностей кожного студента в певній галузі науки; розвиток ініціативності і самодіяльності, залучення студентів до активної участі в громадському житті, спираючись на діяльність студентських громадських організацій; конкретизовані завдання організаційно-виховної і культурно-освітньої роботи на основі вивчення рівня вихованості студентів та ін. Так, у деяких вищих навчальних закладах створено Центри культурології і виховання студентів, метою яких є формування технічної інтелігенції, підготовка фахівців, здатних зробити суттєвий внесок у розвиток, збагачення і збереження національної культури і природного середовища. Вони мають статус деканату, до складу якого входять кафедри історії та теорії культури, клуб університету, зал періодики, спеціалізовані навчально-методичні лабораторії (художній музей, меморіальний зал, експозиційний зал, кабінет українознавства, кабінет «Служба психологічної допомоги», лабораторія зі створення художнього інтер'єру).

Управління процесом виховання у вищій школі потребує постійного вивчення результатів виховної роботи, рівня вихованості студентів, виховних можливостей викладацького складу, громадських організацій, коригування змісту, завдань і методики виховного процесу з метою їх удосконалення.

Прижкова О. Ю.

*Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова*

КОУЧИНГ ЯК СУЧАСНА ТЕЧІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІВРОБІНИЦТВА

Неспинний розвиток історичної парадигми у сфері освіти спонукає до розробки нових моделей і механізмів співробітництва у виховній сфері. Вони повинні базуватися на ґрунті вже отриманих знань, які можна назвати